

聖公會主愛小學(梨木樹)

2022-2023 年度

學校報告

目錄

1. 我們的學校-----	P. 1
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	P. 2
3. 我們的學與教-----	P. 10
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 14
5. 學生表現-----	P. 20
6. 財政報告-----	P. 30

1. 我們的學校

1.1 學校簡介：

本校創辦於一九九九年九月，屬全日制政府資助小學。本校秉承聖公會之辦學理念，以「非以役人，乃役於人。」作為本校校訓，致力提供優質的全人教育，培育學生在德、智、體、群、美、靈六育的發展，使學生能成為榮神益人的社會棟樑，並終生學習，自我增值，服務社群。

1.2 辦學宗旨：

1.2.1 全人教育，靈性培養。

1.2.2 學生能成為社會好公民，終身學習，自我增值。

1.2.3 給教師提供完善的教學環境，建立團隊精神，增加對學校的歸屬感和使命感。

1.2.4 學校每一位成員都是出色的模範，服務社群。

1.3 願景：「樂善勇敢，謙愛信勤」

1.4 學校管理：

本校於 2014-2015 年度 9 月開始實施法團校董會。

年度	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
辦學團體成員的數目	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
校長	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
教師的數目	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
家長的數目	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
校友的數目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
獨立人員的數目	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.5 有關學校的其他資料，可參閱學校網頁或《小學概覽》：

1.5.1 學校網頁 <http://www.chuoi-lms.edu.hk>

1.5.2 《小學概覽》

https://www.chsc.hk/psp2022/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=402&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D15%26sch_type%3DAided%26sort_id%3D-1

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：推行價值觀教育，培養學生正確的價值觀和態度

成就

1. 培養學生勤奮好學的品德，積極面對各項挑戰

- 於高小推行生涯規劃，讓學生了解各行各業的工作，並為夢想而奮鬥。
 - 與協辦機構籽萌學園共同設計生涯規劃課程內容，學生從中學習三個學習重點，包括「自我認識及發展」、「升學/事業探索」及「升學規劃與管理」。透過生涯規劃課活動，學生學懂了解自己的優點，接納自己的缺點，讓學生肯定個人潛能，了解自己的能力，訂立適合自己的目標，然後為自己的目標而奮鬥。29/5/2023(星期三)與四至六年級班主任進行檢討，班主任表示課程推展順利，學生亦積極參與活動。
 - 此外，教務組比去年多邀請了一間中學到校分享，讓學生認識中學的學制、教學語言及開辦科目，讓學生為選擇中學作好準備。另外，亦製作《升中錦囊》，引導小六學生能按自己的性趣及能力，訂下升讀心儀中學的目標。根據問卷調查 100%小六學生認為《升中錦囊》及中學簡介會有助他們認識中學的學制、教學語言及開辦科目，以及訂立升中目標，為選擇中學作好準備。
 - 於 7/1/2023(星期六)舉辦家長講座，邀請了張笑容小姐到校主講，主題為生涯規劃：家長的角色。透過講座，讓家長了解自己在子女生規劃中的角色、掌握青少年子女的心理及溝通技巧及緊貼升學制度、職業趨勢及社區資源。
- 本年度於課外活動堂舉行一至二年級 'Ready · Get set · Go' 活動，全年每級各有 7 次的周會，內容包括「自律守規」、「友愛·零欺凌」、「誠實·誠信」、「自律守規---抄功課」、「發揮潛能」、「勤學」及「寬恕」。透過故事、短片及名人經歷，教導學生積極學習，培養學生勤勞的美德，讓他們盡快適應校園生活及建立良好的社交技巧。從觀察所見，周會的效果理想，學生積極投入校園生活。
- 推行獎勵計劃，表揚平日勤奮用功的學生，各計劃的推行情況如下：
 - 訓育組推行小蜜蜂獎勵計劃。若同學有「勤學用功」的表現，如在課堂積極回答問題或投入參與培訓等，可獲印章一個。儲存足夠的印章數量，便可以換取禮物。活動於九月至六月舉行，從觀察所見，大部份學生表現積極，均能換取最少一份獎品。
 - 中文科、英文科及教務組合作製作三次默書龍虎榜，並於課室內張貼以作鼓勵。
 - 活動組共舉行了 25 項培訓項目，並由培訓老師於各組選出兩名表現優異及勤奮的學生，以表揚有優秀表現的學生。全年共有 50 名學生獲取培訓優秀表現獎，根據問卷調查，79.5%學生認同培訓優秀表現獎可培養他們勤奮好學的品德。
 - 英文科舉行英文勤學之星活動，於每次段考表揚勤奮好學的學生，設立 Certificate of Diligence (excellence)及 Certificate of Diligence (Improvement)兩個獎項，獲獎學生除了獲得獎項外，他們的名字亦會刊登於英文校報 Chu Oi Smarties 內，以肯定學生的努力。根據統計，第一段考共有 104 位學生獲得 Certificate of Diligence (excellence)及 48 位學生獲得 Certificate of Diligence (Improvement)；第二段考共有 105 位學生獲得 Certificate of Diligence (excellence)及 31 位學生獲得

Certificate of Diligence (Improvement)；期終考共有 122 位學生獲得 Certificate of Diligence (excellence)及 42 位學生獲得 Certificate of Diligence (Improvement)。

- 數學科利用電子學習平台 i-learner 推行自學活動，於小一至小六設每月龍虎榜活動。根據統計，95%學生能獲得龍虎榜印章。
- 常識科於校網刊登三次 e-Smart 龍虎榜，表揚每級首三名的學生。
- 普通話科於下學期三至四月為三至六年級學生推行每日一詞計劃，鼓勵學生每日寫一個拼音，以推動學生勤學的態度。根據問卷調查所得，只有 67.2%的學生能利用小冊子寫拼音，未能達到預期的 80%。可能因較少宣傳活動，及有部分學生雖然有參與活動，但未達到一定數量換取獎勵，因此未能達到目標。此外，69.3%學生認為活動能提升他們勤奮好學的學習態度，能達到成功準則。
- 學校積極鼓勵學生參與不同範疇的活動及比賽，培養學生奮力練習及堅毅刻苦的精神。曾參與的活動及比賽如下：
 - 於二月至四月全校學生一同參與「躍動校園 活力人生」體能活動計劃，鼓勵學生培養恆常運動的習慣，鍛鍊出健康的身體。學生每天於小冊子內記錄自己的體能活動時數，並每月作自我反思，欣賞自己的努力和為下月訂立目標。根據問卷調查，全校共有 69.4%學生於本年度有參與此計劃，超過 900%的學生同意計劃能令自己建立勤奮的品格及培養恆常運動的習慣。
 - 宗教科參加了中文福音話劇比賽，共有 15 位小三至小六同學參與。比賽前共有 17 節培訓，學生透過話劇的訓練，除了學懂如何演繹自己的角色，不斷突破自己的限制外，亦透過劇本內容及主角小桃的經歷，明白刻苦奮鬥的重要性，勇於面對各項挑戰，藉以培養學生正面價值觀和良好態度。根據問卷調查，100%學生表示認同透過話劇能傳遞刻苦奮鬥的信息，並鼓勵他們勇於面對各項挑戰。
 - 全年加入三次「名人伴我行」閱讀計劃。於圖書館內設置名人書展，供學生借閱，讓學生學習先人的勤奮與堅毅精神。
 - 一年級學生參加教育大學主辦故事書《我「不」喜歡上學》情節繪畫比賽。
- 除了活動外，課程亦加入勤勞好學的學習內容，營造勤勞的氛圍
 - 小一中文繪本單元教學—勤奮好學。上學期教授繪本《當一隻懶蟲不容易》，著學生明白勤奮的重要性。完成單元教學後，學生均認為自己明白勤奮的重要性，並能做一位勤奮的學生。
 - 普通話科於三至四月的課堂上完成勤學故事分享，讓學生認識勤學用功的學習態度。根據問卷調查所得 69.7%同學認為活動能夠提升他們勤奮好學的學習態度。但由於課時緊促，未能持續播放，因此效能不高。
 - 音樂科在四年級課程中加入認識勤奮刻苦的音樂家及以勤勞為主題的歌曲，學生初步認識勤奮刻苦的音樂家及其故事，能唱出勤勞為主題的歌曲，並明白歌曲的背後意義。根據老師在課堂的觀察，及學生在工作紙內的表現，顯示大部份學生都明白勤奮刻苦的重要，並承諾用於學習上。

- 此外，學校建立適切的學習環境，營造勤勞的氛圍
 - 於9月份製作18班海報及飾物，讓班主任將貼在小蜜蜂採蜜板上。除了讓學生知道換領日期及獎品款式外，亦可營造勤勞的氛圍。此外，下學期舉辦「交齊功課龍虎榜」，每月統計交齊功課的學生，然後加以表揚。龍虎榜張貼在課室內，每天由學生自行記錄。從數據可見，每月交齊功課的學生數量不斷遞增，可見活動略有成效。另外，於9月，班主任在班中挑選蜂皇蜂后各一名，負責於轉堂時巡視同學或帶領同學進行朗讀或背誦課文。根據觀察，只有部分低年級班別在轉堂時背誦乘數表，可能因轉堂時的時間有限，故此成效不大。
 - 學生支援組於上、下學期在三至五樓樓層的學生支援組壁報及兩個抽離班課室內張貼有關學習障礙的名人故事。於5月份請部份有特殊教育需要的學生錄影，講述兩個故事的內容，並於午膳時段給全校的學生播放。根據問卷調查，82.2%的老師認為活動能鼓勵學生更勤奮好學，100%的學生認為活動能鼓勵自己更勤奮好學。
 - 中文科於11月在18班張貼有關勤勞美德的中華經典名句，希望能製造語境，讓學生多看多想。惟句子及用詞精警，不少學生不理解句子意思。
 - 英文科於上、下學期在課室內張貼共12句有關勤奮好學之英文諺語，以營造語境。同時亦配合英文科活動Fun Time with Teachers，讓學生向老師讀出或背誦諺語，以增加學生對勤勞美德諺語的認識。
- 家長教育亦是不可缺少的一環，故此學校舉辦家長講座，讓家長懂得培養子女勤奮好學的品德，曾舉辦的家長講座如下：

日期	內容	協辦機構或講者
15/2/2023(星期三)	如何培養孩子的學習規律	社會服務部
18/3/2023(星期六)	提升學童敘事能力	言語治療師洪倚薇姑娘
20/4/2023(星期四)	與子女溫習默書與數學的策略	校本教育心理學家黃雋灝先生

2. 培養學生自律守規的精神，提升學生責任感

- 學校舉辦校園小記者活動，深化學生的媒體和資訊素養，培養分辨資訊真偽的能力。校園小記者在運動會透過人物訪問，提升學生溝通、協作、語言及運用資訊科技的能力。100%參與的學生認為校園小記者活動，如：「以訛傳訛」及認識資訊來源等活動可提升他們分辨資訊真偽的能力。此外，有關訪問技巧及撰寫訪問稿的活動可培養他們守紀和負責任的態度。
- 此外，參與不同校內外活動，讓學生了解守法的重要。
 - 二、三年級參加漁農處所舉辦「彩繪多姿海洋、守護共同家園」繪畫比賽，培養學生自律及責任感。
 - 安排五年級學生參加「考基本、尋法寶」基本法推廣活動。
 - 參加「有問有答基本法」問答比賽。

- 四至六年級學生參加公益少年團荃灣區委員會「公民責任共承擔 團結同行建未來」文件夾封面設計比賽。
- 一至四年級學生參加漁農自然護理署舉辦「彩繪多姿海洋 守護共同家園」粵港澳海洋生物繪畫比賽 2022。
- 德公組於操場壁報張貼有關國歌、國安法、國家憲法及香港回歸的資訊。
- 為了讓學生學習承擔社會責任，關心社會，宗教科舉行「生命歷奇」活動，共有 15 位學生參與。活動內容包括 16 節課堂及戶外訪談，學生在聖雅各福群會 Rachel Club 及本校老師帶領下，於本區訪問了 12 位老人，並送出福袋以表達同學對他們的關心。根據問卷調查，86%參與學生認同透過領袖培訓，能讓他們發揮所長，勇於承擔，藉著服務去關懷他人。
- 在課程方面，不同科目加入自律守規及責任感的內容。
 - 於小一中文繪本單元教學加入自律守規。下學期教授繪本《和甘伯伯遊河》，著學生明白守規的重要性。從觀察所見，學生喜愛以繪本教授中文，亦能於當中學到正確價值觀，而學生均認為自己明白守規的重要性，並能做一位乖巧的學生。
 - 本年度課程組參與由香港中文教育大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，協助本校推行二年級跨學科課程。跨學科課程以常識科專題研習為軸心，與中文科、圖書科及生命教育組合作籌辦活動。經過商討後，二年級跨學科專題研習主題為「寵愛有加」，以閱讀、講座、參觀、飼養等全方位學習活動，讓學生認識不同的動物的特性，以及實踐飼養寵物的過程，讓學生明白尊重生命的重要性，以及培養學生的責任感。根據問卷顯示，97.1%學生表示透過「寵愛有加」的學習活動，讓他們知道怎樣才能成為寵物的好主人，以及有 100%學生表示懂得有責任地飼養動物及會尊重動物的生命。而根據教師問卷顯示，老師對有關活動都持正向的評價。100%的參與老師都表示學生透過「寵愛有加」的學習活動，讓他們知道怎樣才能成為寵物的好主人，以及懂得有責任地飼養動物及會尊重動物的生命。有老師表示計劃培養了小朋友對動物的愛心，對保護動物的意識明顯加強了。
- 在家長教育方面，舉辦有關幫助家長協助子女培養自律守規的家長講座，詳情如下：

日期	內容	協辦機構或講者
14/1/2023(星期六)	如何提升子女的自律及責任感	資深執業家庭治療師屈偉豪博士
17/1/2023(星期二)	建立自律好習慣	社會服務部

3. 提升學生的國民身份認同感

1. 舉辦或參加活動、比賽及參觀，讓學生認識中國文化

- 舉辦讀書會，閱讀與中國文化相關的圖書，讓學生能在閱讀的過程中認識中國文化。根據問卷調查，有 95.5%參與讀書會的學生認為能在閱讀的過程中認識中國文化。
- 常識科與中文科於中華文化日當天舉辦中國歷史及文化問答比賽。
- 參加全港國情知識問答比賽。
- 參加全港小學中國歷史文化常識問答比賽。

- 參加香港盃外交知識競賽，並獲得優異獎。
 - 小四至小六學生參加認識國情學生網上自學平台，主題為「故宮一百問」。
 - 課程組及常識科於 25/5/2023(星期四)與內地姊妹學校以視像形式進行四年級兩地學生交流活動，主題是「兩地情」。本校學生以「香港舊情懷」為主題介紹舊香港，內容包括長輩回憶中的香港、香港的歷史建築、香港舊味道、香港舊玩意、昔日香港大事件、如何保育、活化及公眾教育等。而內地姊妹學校則以「坪山市新面貌」為主題介紹坪山市有關衣、食、住、行的情況。當天活動氣氛良好，活動能加深學生對兩地文化的認識。
2. 學校亦優化課程，於學科內加入中華文化元素
- 數學科於一至六年級的自學冊中加入中國數學元素，如十二時辰。根據問卷調查，有 90%學生認為能認識中國數學的知識。
 - 音樂科在一年級課程中加入認識國歌的課程，學生除了學習唱國歌外，更了解國旗、國歌和區旗的特徵和意義，及應如何表現對國旗、國歌和區旗的尊重。
 - 電腦科在三年級的課程中新增速成中文輸入法，讓學生加深了解對中文字結構的認識。
 - 普通話科於課程內加入教授國歌歌詞，讓學生能正確讀出國歌歌詞。
3. 優化國民教育
- 學校著重學生參與升旗儀式時的禮儀，並每學期最少兩次於升旗後分享中國文化資訊。本年度曾分享的主題包括：中國的航天科技、元宵節、國家安全教育日、香港特別行政區成立周年紀念日、七七事變紀念日、南京大屠殺 85 周年悼念活動、毋忘九一八，凝鑄愛國心、國慶日。
 - 學校於上學期安排一至六年級學生參觀了公民教育中心，透過電影欣賞及導師的講解，學生對中國的國情有更深刻的理解。
 - 本年度德公組於操場壁報板張貼有關國歌、國安法、國家憲法及香港回歸的資訊。

反思

1. 在培養學生勤奮好學的品德方面，根據問卷調查，100%學生認為自己比從前勤奮好學；100%教師認為學校的學習氛圍良好，可見在各科組的共同努力下，初步取得成功，讓學生由疫情的新常態下，慢慢步入學習的正軌。而交齊功課龍虎榜及中、英文默書龍虎榜深受家長的歡迎，而且略有成效，故此下學年將成為恆常工作。惟根據家長在 APASO「我對學生學習的觀感」的平均數據卻與去年相近，反映學生在家的表現未如理想。此外，雖然本年度推行很多的獎勵計劃，但成效只在推行初期較為顯著，而期後不論在學生反應或成效上，均沒有太大的效果。而且同一時間有太多同類型活動，不但浪費資源，亦影響了學生參與活動的積極性。建議下學年各科組能於開學初一同協調活動推行的時間，集中資源於推行活動前進行宣傳。

2. 在培養學生自律守規的精神，提升學生責任感方面，根據問卷調查，100%學生認為自己能自律守規；96.3%教師認為學生能自律守規。本年度學校因應教育局的建議，加入維護國家安全及國家安全教育，參與相關的比賽及活動，讓學生認識基本法及法治精神。此外，跨學科活動-「寵愛有加」及宗教科舉行「生命歷奇」活動，均能培養學生成為一個有責任感的主人及公民。惟學生的個案並沒有減少，部份學生的行為問題亦有待改善，而當中亦涉及不當使用社交平台的問題，故此下學年將提升學生的資訊素養，亦全面恢復周會，以培養學生的正確價值觀和態度。
3. 在提升學生的國民身份認同感方面，根據問卷調查，100%學生認為自己更加了解中國文化，100%老師認為學生更加了解中國文化。本校透過三大策略來達致目標，包括「舉辦或參加活動、比賽及參觀」、「優化課程」及「優化國民教育」。而當中與姐妹學校進行交流的效果最為顯著，本校學生於交流前需了解香港的昔日文化，然後以普通話匯報，隨後學生透過內地學生的介紹，感受當地的文化。兩地學生透過互動，能更有趣地了解兩地文化，亦可以建立彼此的友誼，加強兩地的溝通。惟今次只用網課的形式進行交流，而可參與的學生人數不多，故建議下年度可繼續舉辦有關活動，並推展至其他班別，讓更加多學生參與。如情況許可，下年度將安排本校教師及學生到內地姊妹學校探訪及交流，或參加內地交流團，讓學生親身了解內地的國情，進一步加強學生對國民身分認同。

回饋與跟進

1. 生涯規劃將恆常推行，而四年級級課將邀請童夢城到校進行活動，期望在「事業探索」方面能有更佳的效果。
2. 下學年設品德教育課，亦全面恢復周會，以培養學生的正確價值觀和態度。
3. 於學期初統籌同類型活動或計劃，妥善安排資源。舉辦活動前亦需加強宣傳。
4. 學校將舉行更多服務活動，培養學生成為關心社會的良好公民，提升他們的公民責任。
5. 下年度課程組將安排本校教師或學生到內地姊妹學校探訪及交流，或參加內地交流團。
6. 舉辦活動、工作坊或講座，提升學生的資訊素養。
7. 本年度各科的新增內容，下學年將改為恆常課程。

2.2 關注事項二：提升學生自主學習的能力

成就

1. 透過校本教師發展工作坊、交流會、校外專業培訓等能有效推動教師發展教學新思維，深化教師對有關「自主學習」概念及教學策略的掌握，裝備及支援教師推行相關的教學計劃。教師於課堂上配合適當的自學策略，能有效提升學生在課堂的參與度，並促進教與學的成效。有 77.8%教師表示曾參與有關主題的工作坊/交流會/專業培訓，以及有 100%教師表示有關培訓能有效增強教師對「自主學習」的掌握。
2. 本年度的教師觀課重點為「自主學習」。教師透過共同備課及討論，探討學生學習時的難點，設計提升學生自主學習的活動、課業設計、教學教案，同時進行教學實踐、課堂錄影、觀課、評課，互相交流、不斷改進教學法，從中獲得專業發展的寶貴經驗。同時，課堂學習研究中所有老師都能為運用網上學習平台設計預習、閱讀、延伸學生的學習課業，能提升學生自主學習的效能。
3. 為推展「跨課程閱讀和學習」及提升學生的自主閱讀的能力，本年度參與了「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」。有關科組的負責人與校外導師共同發展二年級的跨學科閱讀課程，提升學生自主閱讀的能力和培養他們的責任感。100%參與的老師都表示透過共同備課、觀課、評課、互相分享等，能加強他們對「跨課程閱讀和學習」概念的認識和推行有關課程的信心。本校更榮幸獲中大教育學院邀請成為其中一間分享學校。
4. 各科透過電子學習平台/學習應用程式/設立各科網上自學資源等為學生提供最合適的學習材料，例如 Padlet、Google Classroom、i-learner、e-SMART、「故宮一百題網上自學平台」、GarageBand 軟件、「e 悅讀計劃」，自製短片等，藉此提升學生的自學動機及興趣，鼓勵他們主動學習。有 96.3%教師認同透過電子學習媒介能提升學生的自學能力，以及有 90.5%學生認為自己能在學習過程中善用電子學習媒介進行自學。各科的策略檢討詳見終期檢討會議記錄。
5. 為加強學生善用資訊科技進行自學能力，學校特別開辦周六「奇趣 IT 識多 D」的課程及優化「電子積木及編程課程」，以增強學生運算思維的能力。此外，於中文及電腦科課程中分別加入「正確使用互聯網」/「網上評賞態度」的教學內容，以提升學生的資訊素養及分辨資訊真偽的能力。平均有 90%參與學生認為透過有關課程能提升自己運算思維的能力，促進自主學習，以及有 94.5%的學生表示電腦科課程中的相關部分能令他們認識到正確使用互聯網的方法，有助提升學生的反思能力。
6. 圖書科及普通話科透過教授學習策略，深化學生對有關策略的掌握，例如：學生能於圖書館內/電子圖書中/學習工具(字典)搜尋有用資料，進一步建立自主學習的信心和能力。

反思

1. 「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」為本校小二級跨學科課程計劃提供到校支援。校外導師專業、具領導力，能就策劃、備課、觀課及評課等中層領導的實踐提供寶貴意見，支援教師推行相關的教學計劃。但礙於有份參與計劃的教師為數不多，受惠的人數較少。
2. 推行活動的初期，各科的電子學習平台或學習應用程式的確能提升學生的自學興趣，但之後要如何維持其自學動機，以及如何善用有關自學軟件進行自學，是各科組長值得深思的問題。
3. 本年度各科在教授學生的學習策略上着力不多，成效不太顯著，宜加強科本的自主學習策略技巧，設計不同有效益的課業，以建構學生的自主學習策略。

回饋與跟進

1. 建議繼續與校外機構和各科組合作，發展各級的跨課程閱讀和學習，以提升學生的自主閱讀能力。
2. 建議逐步運用電子課業取代紙本課業，為學生自學帶來便利，有助提升學生自學能力。例如：中文科將於下年度運用 Padlet 朗讀已批改的作文，以代替其中兩篇謄文。
3. 建議下年度中文、英文、數學科採用由教育局開發的「適學網」免費網上平台。各科可運用不同的獎勵方法/龍虎榜，加強學生在學習過程中善用資訊科技進行自學的動機。
4. 建議為學生舉辦自主學習工作坊，分別教授學生訂立個人學習目標、學習策略、溫習時間表，以及做筆記的技巧等，以提升學生的自主學習能力。

3. 我們的學與教

3.1 課程發展

本校積極推動小學課程持續更新的七大重點：包括(1) 加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)；(2) 善用學時創造空間，促進身心均衡發展；(3) 豐富全方位學習經歷，促進全人發展；(4) 加強照顧學生的多樣性；(5) 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養；(6) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力及 (7) 提升評估素養，促進學與教效能。

(1) 加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)

根據這個發展目標，學校推行成長課/生命教育課/生涯規劃課，透過早會、周會及在各科教學/活動中滲入德育及公民教育元素，以協助學生建立良好的態度和正確的價值觀。另外，學校於 2022-2025 年度的關注事項是培養學生正確的價值觀和態度，通過各種的策略，培養學生勤奮好學的品德，以及培養學生自律守規矩的精神，提升學生責任感。除此之外，本校亦積極提升學生對國民身份的認同，會適時舉辦或參加活動、比賽及參觀，讓學生懂得欣賞中華文化，並透過內地姊妹學校交流計劃，舉辦兩地文化交流的活動。若情況許可，學校會舉辦「同根同心」交流活動，讓學生透過親身體驗，從多角度認識國家不同方面的發展。

(2) 善用學時創造空間，促進身心均衡發展

本校於 2022-2023 起全面檢視各科運用學時的成效，並調整上課時間表，重新規劃學生在下午的學時，設立多元智能課、靈活編排跨課程學習活動的時段，配合課程的全方位學習活動，讓學生有更多空間進行自主學習，並鼓勵學生善用每天小息、課後或在周末培養恆常運動的習慣。

本校鼓勵學生善用資訊科技主動學習，例如 Padlet、Google Classroom、i-Learner、e-Smart2.0、「故宮一百題網上自學平台」、GarageBand 軟件、自製短片及「e 悅讀學校計劃」等，藉此提升生的自學動機及興趣。教師亦多用互動的教學模式，配合適當的自學策略，有效提升學生在課堂的參與度，並促進學與教的成效。除此之外，為促進學生身心均衡的發展，本校檢視各級考試和默書的頻次、時間編排和份量，由 2023-2024 年度起取消一年級上學期第一段考及第一次段考前中/英文科默書。

(3) 豐富全方位學習經歷，促進全人發展

學校重視學生的多元智能發展，除了課本知識外，亦為學生提供全方位的學習機會，於課內/課後舉辦多元化的培訓活動及體藝訓練，致力啟發學生潛能，促進全人發展。

本年度參與「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，協助優化二年級專題研習，並且加入跨學科專題研習活動，培養學生的責任感，並提升學生的研習能力。專題研習以全方位的形式，透過小組討論、戶外考察、體驗活動、探索問題、資料搜集、多角度思考、分組匯報等，使學生於研習過程中，主動建構知識，並獲得多元化的學習經歷，令視野更廣闊。

(4) 加強照顧學生的多樣性

在照顧學習多樣性方面，學校於各級設立中文/英文/數學科輔導教學班，以小組形式協助學生解決學習上的困難；並分別於 P.5-6 中文及英文科安排抽離教學，安排讓有特殊學習需要的學生獲得較全面的照顧。而中、英、數方面，中文科於作文導引工作紙設有不同程度課業，英文科於 Module Booklet 設有不同程度課業，而數學科於課堂自學冊中設有不同程度課業及另設高階思維工作紙，以照顧學生的學習多樣性。

除了常規課程外，本校設有拔尖課程，包括：「無人機編程及飛行課程」、「VR 虛擬實境動畫設計課程」、「電子木箱培訓班」、「IJAM 音樂課程」、「機械人培訓班」、「中文寫作培訓班」、「英語寫作班」、「中英文尖子班」、「奧數培訓班」、「校園小記者培訓班」等；還舉辦補底課程，包括「區本功課輔導班」、「抽離式小組教學」、「中/英/數輔導班」及「課後加油站」等，以照顧不同學習能力之學生。

(5) 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養

發展 STEM 教育，配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。STEM 教育是透過科學、科技及數學教育推動，讓學生充分發揮創意潛能。常識科舉辦不同的 STEM 科技活動，如：一年級製作「衣夾籃球發射器」、二年級製作「衣夾足球機」、三年級製作「旋轉木馬」、四年級製作「自製升降台」、五年級製作「連桿螢火蟲」、六年級製作「迷你升降機」等。據觀察所見，學生喜愛動手做的 STEM 活動，非常投入參與過程，亦願意與同學分享自己的設計意念及製作過程遇到的問題及解決方法。除此之外，本校每年都會舉辦數理科技日，透過活動提升學生的探究及解難能力。

數學科方面，為推行 STEM 教育，數學科老師需優化各級的 STEM 教學設計，並配合課題列入校本數學課程內，主題包括一年級「樹葉的形與色(分類活動)」、二年級「紙蜻蜓(四邊形)」、三年級「滾球挑戰(秒)」、四年級「橋的承托力(正比例)」、五年級「探究不同立體圖形的承托力(立體圖形)」以及六年級「風帆車(速率)」。據觀察所見，學生們都能積極投入、享受學習的過程，並感到樂趣，在過程中提升學生的共通能力。除此之外，數學科設有專題設計，專題針對學生的難點而設計。

電腦科成功申請優質教育基金，獲撥款推行「電子積木及編程課程」，主要是運用電子積木教材推動編程教學。各級課程教材由我校電腦科老師自行編寫，並已於各級下學期進度表內設立電子積木編程課程，其主題包括：一年級「積木遊樂場」、二年級「積木動物園」、三年級「積木嘉年華」、四年級「垃圾收集車」、五年級「射擊運動會」、六年級「花車巡遊」，利用創意積木進行實作活動，提升學生的解難及創造能力。除此之外，本年度電腦科課程中加入互聯網使用守則，讓學生認識正確使用互聯網的方法，以及培養學生做個守法盡責的互聯網用戶。

(6) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力

透過「從閱讀中學習」，學生能夠提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力。學生亦在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力。學生可按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，培養多方面興趣。本校圖書閱讀活動包括圖書課、班際借閱龍虎榜、全校閱讀日、小一親子伴讀計劃、閱讀分享、

e 悅讀學校計劃、家長講故事、家長日書展及學生書展、定期設立專題月書展區及作專題月好書分享，並安排學生於早上及導修課時段往中央館借閱書籍。為鼓勵學生積極自學，本校透過校本閱讀計劃——「電子閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生多閱讀與課堂學習有關的圖書，延伸課後閱讀。希望透過多元化的閱讀活動，豐富學生的閱讀經歷。另一方面，本校亦會透過圖書課，教授各級學生不同的閱讀策略，以提升他們的閱讀能力。各學科亦會於校網上提供具有該學科的閱讀連結，鼓勵學生於課餘時間進行自學活動。英文科亦增設了英文書閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀英文書籍，提升語文能力。科任亦會在 Reading Workshop 課堂上教授學生一些閱讀技巧，提升學生的理解能力。

(7) 提升評估素養，促進學與教效能

教師在學期開始前會先編定各科進度表，訂定清晰的學習目標、重點及所需的資源，並於共同備課商議合適的教學策略，例如透過分層課業、分組活動、討論、匯報、利用資訊科技教學等不同教學策略去提高學生的學習興趣，並照顧學生不同的學習需要；教師會適時回饋以加強學生學習的信心，鼓勵學生主動學習，提高教學效能。

為提升課堂教學效能，每年度教師都會進行共同備課及同儕觀課，同級科任透過共同備課、觀課及評課會議，商討及反思課堂應改善的地方，並作出相應的調整，從而改善教學，幫助學生更有效地學習。

配合中一入學前學科測驗，本校於六年級進行中文、英文及數學科課前補課，讓學生熟習不同的考試題型及考試模式，幫助同學提升學業水平。

本校積極發展促進學習的評估。於每次考試後，中、英、數科任就各級學生表現進行評估；分析大部分學生於不同範疇表現較弱的項目後，教師會針對該弱項作出相應的加強教學，並擬定補強方法及檢視成效。本校亦安排小六升中模擬學科測驗，讓學生適應測驗模式及分析學生答題弱項及跟進補強。

學校根據各科課程目標，制訂了清晰而明確的評估須知，其中包括審閱試卷的程序、試卷的評改準則及評分紀錄等；中文、英文、數學、常識四科在總結性評估中皆有清晰的擬題準則，常識、宗教、普通話、視藝、音樂、體育等科目更有不同的持續性評估方式，令評估更為全面。中、英文科各範疇(聽、說、讀、寫)的卷別亦於成績表上分開列明，以讓學生及家長清楚知道學生在不同範疇的表現，從而達到促進學習的評估的目標。

教師透過恆常課業觀察學生的學習進度外，更在不同科目進行持續性評估。例如中文科的平時默書及作文成績、英文科的平時默書及進展性評估、常識科學生於科學探究、STEM 活動、時事觸覺及專題研習的表現等均會計算在考試成績內。視藝科方面，一至五年級以學生的平時畫作及課堂表現作持續性評估，六年級更加入小習作及單元性習作作為評分。普通話科、宗教科及體育科均會以學生的課堂表現作為考試的部分評估成績。

評估政策方面，除了考試外，學校積極發展進展性評估，並採用多方參與的評估方式，包括教師評估、同儕互評、家長評估及自我評估等，全面評估學生的學習進展和成果，以回饋學生的學習。而中、英文科默書及數學科考試均設立了加分區，大大提升了學生對默書及計算的興趣及成績表現。

3.2 改善學生學習

除了推動課程七大重點外，本校亦著重發展學生兩文三語的能力。於中、英文課堂上，老師透過不同的有效學習活動教授學生聽、說、讀、寫的能力，提升他們的語文水平。普通話課堂亦會加強學生的說話能力。另一方面，學校亦會豐富校園的語言環境，於梯間張貼普通話與英文的學習素材的壁報，並張貼了以中、英書寫的聖經金句；學校亦分別編定星期二、五早上進行普通話及英文活動，提供合適的語言環境，鼓勵學生學習兩文三語。但由於疫情關係，本年度暫停了於早會時段進行的普通話及英文活動。

各科校本課程乃根據中央課程指引，配合校本需要而設計。中文科方面，於小一至小三推行「初小繪本教學」，每個單元設有一本「單元學習冊」。就觀察及相關課業表現所見，學生都喜歡閱讀繪本，樂於參與繪本教學課。其次，學生在學習過程的表現理想，對培養邏輯思維能力和掌握基礎閱讀技巧方面有顯著的進步。此外，各級寫作加入自評項目，培養學生審視自己作品的的能力。而學生互評作文，透過反思學習他人的寫作優點。由老師自行設計的各級《中華經典》，設有古詩文欣賞，讓學生透過欣賞中國文化，加強對國民身份的認同。為培養學生自學習慣，設課堂學習冊《語文寶庫》協助學生自學。此為了配合學校推行電子學習，各班推行「網上自學獎勵計劃」，參與了「篇篇流螢」網上自學平台，藉獎勵計劃以提升學生主動學習的興趣。

英文科方面，本校繼續使用由教育局外籍英語教師組統籌之英文課程 SPACE TOWN。此課程結合拼音、閱讀與寫作範疇，並提供教材以作教科書之用(GE Booklet)。這個課程為期三年，為初小學生打穩學習英語之基礎，外籍英語教師組於這三年亦會提供一系列之支援，包括教師培訓、協作教學、共同備課會議和提供教具教材，用以配合推行整套課程，藉此提高學生學習英語之興趣及達致最終目的——提高學生的英語水平。本校設有《Fun Time with Teachers》全校英文活動，學生於小息時段向當值老師用英語背誦或讀出有關勤奮好學的諺語，便可獲得獎勵。此活動深受學生歡迎，並成功於校園內營造英文語境。P. 4-6 學生在 Reading Workshop 之課堂內，使用 BookFlix 作學習閱讀技巧之平台。另外，老師亦鼓勵所有學生於家中善用此電子學習平台作自學。本年度亦製作了「Writing Flyers 2.0」，內容為英文作文範文、英語詞彙運用及寫作技巧提示，目的希望同學能於寫作中運用相關詞語及技巧，提升寫作水平。此外，本校亦設有英文閱讀獎勵計劃《Fun Reading Programme》，鼓勵學生養成良好閱讀習慣，並多閱讀英文圖書。學生閱讀指定數量的英文圖書，可獲得獎勵，閱讀氣氛濃厚。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 整體服務策劃

為讓普遍學生能健康成長，均衡發展六育：德、智、體、群、美、靈，同時為有不同學習需要的學生提供支援，本校訓育組、德育及公民教育組、活動組和學生支援組每年會根據上學年的檢討來釐定新學年的關注事項，透過預防性、進展性及補救性措施，為學生提供具針對性的校內及校外多元化活動，包括不同的校本訓育活動、德育及公民教育活動及各式各樣的課外活動。此外，本校採用「全校參與」的輔導模式，為有特殊學習需要的學生提供全面的校本支援服務，讓他們在學業和德行上都得以不斷提昇。本校亦致力於發掘學生的領導才能，增強學生服務他人的使命感；並透過一系列的監察機制，定時評估領導生的表現及給予適時的輔助。近年亦配合教育局的七個學習宗旨，推行價值觀教育，促進學生身心靈的健康，培養學生的正確價值觀和態度。

4.2 訓育和輔導

本校秉承「訓輔合一」的原則，在糾正學生錯誤行為之餘，也教導他們正確的人生觀及價值觀。學校有清晰的獎懲制度，以積極鼓勵的方法強化學生的好行為，如設立傑出風紀獎、操行獎及服務獎等以表揚熱心服務的學生，為其他同學樹立良好的榜樣；又利用聖公會傑出學生獎以彰顯才德兼備的學生。另外，校方按「功過相抵」原則，讓學生透過熱心服務或積極參與課外活動的突出表現來將功補過，正面提昇學生的形象。

為秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，本校推行「一人一崗位」計劃，鼓勵學生服務他人，提升學生的責任感。此外，本校亦設立多項義工服務，包括：風紀、大哥哥大姐姐計劃、圖書館服務生、體育大使、普通話大使、數學大使及語文小博士等，鼓勵學生發揮所長、服務他人及培養關愛文化。

在預防性措施方面，本校利用不同渠道來貫輸正確的價值觀。本校逢星期一至五會進行早會，內容以宗教分享為主。此外，於課外活動堂舉行一至二年級‘Ready·Get set·Go’活動，內容包括「自律守規」、「友愛·零欺凌」、「誠實·誠信」、「自律守規---抄功課」、「發揮潛能」、「勤學」及「寬恕」。透過故事、短片及名人經歷，教導學生積極學習，讓他們盡快適應校園生活及建立良好的社交技巧。另外，本校在上課時間表內加入成長課教節，透過螺旋式設計的課程，讓各級別的相同學習範疇能由淺入深，在各類適切的教學活動中使學生嘗試從多角度來分析問題，藉以培養協作、溝通、解決問題和批判性思考等共通能力，促進學生能有系統地學習由個人體驗遞進至高層次思維，去面對及解決他們在成長過程中可能遇到的難題或處境。

為配合本校學校發展計劃中「推行價值觀教育，培養學生正確的價值觀和態度」的關注事項，本年度之訓育工作以培養學生勤奮好學的品德，積極面對各項挑戰為目標。為鼓勵學生勤學用功，本年度推行小蜜蜂獎勵計劃。若同學有「勤學用功」的表現，如在課堂積極回答問題或投入參與培訓等，可獲印章一個。儲存足夠的印章數量，便可以換取禮物。此外，為鼓勵學生每天完成課業，履行學生應有的責任，學校舉辦「交齊功課龍虎榜」，每月統計交

齊功課的學生，然後加以表揚。從數據可見，每月交齊功課的學生數量輕微上升，可見活動略有成效。

為培育學生的全人發展，讓學生在人生不同階段達成不同目標，本校於今年推行生涯規劃課程，與協辦機構籽萌學園共同設計課程內容，學生從中學習三個學習重點，包括「自我認識及發展」、「升學/事業探索」及「升學規劃與管理」。透過生涯規劃課活動，學生學懂了解自己的優點，接納自己的缺點，讓學生肯定個人潛能，了解自己的能力，訂立適合自己的目標，然後為自己的目標而奮鬥。

學校亦很重視家長教育，故此本年度舉辦多個家長講座，詳情如下：

日期	內容	協辦機構或講者
7/1/2023(星期六)	生涯規劃：家長的角色	張笑容小姐
14/1/2023(星期六)	如何提升子女的自律及責任感	資深執業家庭治療師屈偉豪博士
17/1/2023(星期二)	建立自律好習慣	社會服務部
15/2/2023(星期三)	如何培養孩子的學習規律	社會服務部
18/3/2023(星期六)	提升學童敘事能力	言語治療師洪倚薇姑娘
20/4/2023(星期四)	與子女溫習默書與數學的策略	校本教育心理學家黃雋灝先生

根據問卷調查，100%學生認為自己比從前勤奮好學；100%教師認為學校的學習氛圍良好。雖然數據結果十分正面，顯示學生已能從疫情的新常態下，慢慢步入學習的正軌。惟從觀察及數據所得，有部分學生欠交功課的問題仍然嚴重，原因多是缺乏家庭的支援或缺乏學習的興趣。故此來年將加強培養學生自律守規的精神，讓學生明白他們應有的責任及養成良好的習慣，做一個自立自主的好學生。

4.3 給有特殊學習需要的學生支援

學校採用「全校參與」模式，除學生支援組主任及抽離式小組教學教師外，課程主任也參與訂定各項學生支援服務的具體工作計劃。運用「小學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，為學生有系統地安排適切的服務和活動，包括：小五、小六的中文科、英文科抽離式小組教學、課業調適、默書調適、校內測考調適、言語治療班、讀寫技巧訓練小組、專注力訓練小組、社交技巧訓練小組、手肌及執筆技巧訓練小組、學習技巧訓練小組、課後輔導班、課後加油站、試後學習班、大哥哥大姐姐計劃、小一及早識別計劃、非華語加油站、非華語教學助理入班協作等。另外，為有特殊學習需要的學生撰寫個別學習計劃，由家長、校本教育心理學家及一眾教職員共同為有特殊學習需要的學生提供支援，協助

他們融入校園生活。此外，設立「同路人學習圈」，定期與有特殊學習需要的學生家長舉行聚會，包括：由校本教育心理學家黃雋灝先生主講的「與子女溫習默書與數學的策略」、由言語治療師洪倚薇姑娘主講的「提升學童的敘事能力」。本校鼓勵家長及教師之間透過正式或非正式的溝通，多分享交流，以建立良好的夥伴關係，互相支援，使學生得益。除此之外，本年度資優教育已建立有系統的教師及學生「人才庫」，以便教師挑選各範疇表現優異之學生進行各項培訓活動。另一方面，以抽離方式開設在正規課堂以外的資優課程，並推薦表現突出的學生參加第三層的校外支援，以發展學生的潛能。

4.4 德育及公民教育

本校注重學生的德育培養，本年度參與「我的行動承諾日」，主題為「感恩珍惜·積極樂觀」，副主題則為「勤勞守法·行出善良」，以培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。本校於11月份挑選了十位同學參加「樂諾小太陽 & Friends」吉祥物設計比賽，藉此宣揚正面訊息。此外，本校參加由香港公益金舉辦之「公益金便服日2022」籌款活動，藉此培養學生主動關心和幫助他人的品格。另外，亦參加公益金賣旗日，共有20個家庭參與賣旗活動。是次活動所籌得之善款，將撥捐公益金屬下受資助的165間社會福利會員機構，以提供全面的福利服務予本港超過二百五十萬名有需要人士。本校亦參加由樂施會舉辦之「樂施減貧利是」收集大行動2023籌款活動，藉此培養學生關心弱勢社群的素質。

本校邀請外間機構合辦多個講座，以培養學生的良好品德，內容包括：

日期	講座名稱	對象
11/10/2022	《無煙奇遇記》劇場	P. 3-4
25/10/2022	黑社會罪行	P. 5-6
22/11/2022	網上罪行及網上交友危機	P. 3-4
6/12/2022	「防感染衛生」互相講座	P. 1-5
3/1/2023	「同理相處好輕鬆」講座	P. 3
14/2/2023	「情緒管理我有計」講座	P. 4
14/3/2023	「脊柱保健計劃」講座	P. 4-6
21/3/2023	女性衛生講座	P. 5-6
13/6/2023	「愛與生命」性教育講座	P. 5

推動環保教育亦是不可或缺的一環，為培養學生珍惜資源的態度，本校制定了校本環保政策，供教職員及學生遵守。此外，本校參與了「園藝保養」計劃及「綠化校園資助計劃」，計劃內容包括設有「小農夫」及於小二至小四每班增添小盆栽，讓值日生輪流照顧後花園及課室內的植物，體驗耕種的樂趣。另外，亦舉行美化課室回收紙箱活動及「兩棲爬行隊」講座，讓學生能有效實踐環保生活及懂得愛護大自然。

為了配合國民教育的新趨勢及七個學習宗旨-「國民身份認同」，校方每週星期五都會安排一級或一班到禮堂參與升旗儀式，由本校升旗隊隊員負責升旗。而在特別活動和日子，於升旗禮後，會介紹與中國文化或國情相關的資訊，包括：

日期	分享的信息
9/9/2022(星期五)	介紹中秋節的起源及中國現代的航天科技
16/9/2022(星期五)	以「毋忘九一八，凝鑄愛國心」為題，講解九一八事變的源由
30/9/2022(星期五)	國慶日前夕，向學生介紹「少年中國說」，讓學生從影片認識中國的武術和音樂。
2/12/2022(星期五)	講解國家憲法與基本法的關係
6/12/2022(星期二)	悼念已故前國家主席江澤民默哀儀式
13/12/2022(星期二)	南京大屠殺公祭日
10/2/2023 (星期五)	簡介元宵節的由來及習俗
14/4/2023 (星期五)	簡介國家安全法的內容
30/6/2023 (星期五)	簡介香港特別行政區成立的緣由
7/7/2023 (星期五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 於早會簡介七七事變紀念日的由來

此外，本校參與多個比賽，如由香港拓展生活協會主辦的「考基本、尋法寶」基本法推廣活動、「有問有答基本法問答比賽」、「全港學生中國國情知識比賽」、「香港盃外交知識」網上問答比賽、「華萃薪傳中國歷史文化常識」問答比賽以及「國家憲法日網上問答比賽」等，透過比賽，增加了學生對《基本法》及國情的認識。此外，為提高學生對國家的認識、了解國家安全的重要，本校安排學生參觀公民教育資源中心，參與「思·Movie」電影分享會——文化長河。本校亦安排四至六年級使用由中國文化研究院設立的「認識國情學生網上自學平台」。學生透過閱讀平台內的文章並進行練習，有助更全面地認識國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識，同時培養對國民身份的認同。另外，在中華文化日，本校安排了雜耍表演，讓學生及家長更加了解中國文化的特質。

4.5 幫助學生健康成長的支援

本校獲教育局「區本計劃」資助，與外聘機構合辦「區本課後功課輔導班」予家庭經濟有困難之學生參與，讓學生能在功課上得到適當的指導外，亦能提升學業成績。另外，亦舉辦「文化藝術活動」、「語文技巧訓練」及「社交/溝通技巧訓練」，以啟發學生的潛能，促進心智的正向發展。

本年度獲荃灣區新來港定居人士服務統籌委員會「延展支援 表達關愛 校本計劃」的資助，此項撥款支援有需要的學生，為他們購買書券，讓他們在課餘時可享受閱讀的樂趣。另外，購買桌遊，讓學生在課餘的時間享受玩樂的樂趣，增進友誼。此外，亦購買禮物，以獎勵有良好品格或在學業、行為等表現有進步的學生。

本年度參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，由「香港耀能協會」協辦，為患有自閉症或懷疑有自閉症的學生提供小組訓練及活動、家長工作坊等。此外，舉辦校內共融活動，以助學生認識自己的優缺點及增強同理心。

本校的「校本教育心理服務」由聖公宗(香港)中學委員會有限公司提供服務，校本教育心理學家會定期駐校，在學校、教師、家長及學生各個層面作出支援。

本年度成功申請教育局「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款」，用作加強支援非華語學生的中文學與教，故聘請非華語學生教學助理，以協助教師支援非華語學生學習中文，例如：入班協作、製作教材等。

4.5.1 有關學生健康的表現評量數據

上年度因疫情關係，部分學生未有到健康服務中心進行評估，故暫未有相關數據交予校方。

4.6 家校合作

本校重視家校合作，透過不同的渠道與家長保持緊密的雙向溝通，增進彼此的了解。本學年學校按既定的計劃，定期為各級舉行家長會，協助家長支援子女學習和成長。本校學校社工為家長提供專業意見及安排家長講座及家長教育服務，以協助他們了解孩子成長需要，並學習有關溝通和管教技巧。本校的家長教師會能充分發揮作為家校之間橋樑的功能，加強家長之間的聯繫，並反映他們對學校的意見。家長們十分支持學校發展，又積極參與義務工作，協助學校推行活動，包括：全校旅行、運動會、午膳姨姨、舊校服回收等。家長的支援不但減輕了教師的工作量，亦藉着參與不同類型的學校活動，一方面能對學校加深了解，另一方面能支援學生在校的學習生活，以建立家長與學校的夥伴關係，務使孩子在優質的家庭及學習環境中健康成長。

4.7 生命教育

為了讓學生明白生命的重要，增強學生的抗逆力，豐富其生活經驗，本校舉行生命教育活動，全年的活動如下：

對象	日期	活動
P.1	25/10/2022(星期二)	啟蒙禮
P.2	2月	「二年級寵愛有加跨學科專題學習活動」體驗活動—「我是烏龜飼養員」
P.3	25/10/2022(星期二)及 15/11/2022(星期二)	「獨特的我」體驗活動及繪本教學
P.4	7/2/2023(星期二)及	「感恩瓶子」活動

	7/3/2023(星期二)	
P. 5	13/6/2023 (星期二)	「愛與生命」性教育講座
P. 6	23/6/2023(星期五)	祝福禮

5. 學生表現

5.1 學生的學業表現

5.1.1 2022-2023 年度升中派位情況

5.1.1.1 93%學生獲派自行分配學位及首三志願。

5.1.1.2 接近 40%學生獲派以英語為主要教學語言的中學。

5.1.1.3 學生獲派的中學如下：

獲派學校	獲派人數
聖公會林護紀念中學	1
中華傳道會安柱中學	4
可風中學（嗶色園主辦）	3
荃灣公立何傳耀紀念中學	6
寶安商會王少清中學	4
順德聯誼總會李兆基中學	4
保祿六世書院	2
東華三院陳兆民中學	3
沙田培英中學	1
基督教崇真中學	1
廖寶珊紀念書院	2
保良局李城璧中學	3
樂善堂顧超文中學	3
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	10
荔景天主教中學	2
石籬天主教中學	3
迦密愛禮信中學	3
荃灣聖芳濟中學	1
葵涌蘇浙公學	1
保良局胡忠中學	1
粉嶺救恩書院	1
東華三院邱金元中學	1
保良局姚連生中學	4
聖公會李炳中學	7
李惠利中學	1
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	2
棉紡會中學	1
路德會呂明才中學	2
萬鈞伯裘書院	1
畢業生總人數：78	

5.1.2 學業獎勵/校內獎學金

- 5.1.2.1 三次考試均設有學業成績獎，包括全級考列前三名、每班中、英、數、常成績優異獎及進步獎(第二段考及期終考)各一名。
- 5.1.2.2 一至六年級設「聖公會傑出學生獎」各一名，合共 6 名。
- 5.1.2.3 三至六年級設「宗教教育獎荊冕堂獎學金」合共 12 名。
- 5.1.2.4 一至六年級設「家教會獎學金」，包括每級中、英、數成績優異及進步獎各一名、中文文學獎、英文文學獎、數學獎、音樂獎、視藝獎、體育獎及科技獎。
- 5.1.2.5 一至六年級設「童創未來獎學金」各一名，合共 6 名。
- 5.1.2.6 一至六年級設「荃灣鄉事獎學金」合共 6-10 名。

5.2 學生表現
校外比賽成績

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2022年 9月14日	HKSTYA 香港青年科技協會	SPIKE 遙控相撲賽	6A 葉嘉熹 6A 顏子傑	團體獎:優秀獎
2022年 10月28日	HKSTYA 香港青年科技協會	APRA 亞太機械人聯盟 競賽-防疫新秩序 (初級組)	6A 黃洛琳 6A 譚一芯 6B 吳永昊	團體獎:季軍
			6A 葉嘉熹 6A 顏子傑	團體獎:殿軍
2022年 11月6日	第四屆全港青少年 徵文比賽	大公報	6C 郭雯琳 (21-22年度) 6C 張曦允 (21-22年度)	高小優異獎
			4A 李靜美	初小優異獎
2022年 11月7日	葉紀南盃數學挑戰賽	佛教葉紀南紀念中學	5B 周鴻欣 5B 葉巧雯 6A 葉嘉熹	一等獎
			5A 李詩嵐 5B 李奕辰 6A 何諾行 6A 鄭雅曦 6B 陳玟璇	二等獎
			6C 屈駿洛 6C 梁烜晴	三等獎
2022年 11月15日	2022-2023 年度荃灣 區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會 荃灣區小學分會	6A 鄭錚睿	男子甲組 鉛球 殿軍
			6C 邱傳稀	男子甲組 擲壘球 殿軍
			5B 林莉雅	女子乙組 跳高 冠軍
2022年 11月19日	2022 至 23 年度 第 二十九屆荃葵青區小 學數學競賽	樂善堂顧超文中學	6C 屈駿洛 6A 何諾行	優良獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2022年 11月25日	學校體適能獎勵計劃	教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金	全校學生	至 Fit 校園銅獎 活力校園推動獎
2022年 11月26日	李惠利中學盃小學數學解難比賽	李惠利中學	6A 洪浩銘 6A 何諾行 6B 陳玟璇 6C 屈駿洛	團體組優異獎
2022年 12月3日	中文硬筆書法比賽	佛教葉紀南紀念中學	6B 陳鑫瑜 6C 吳欣澄	亞軍
			5A 楊雯婷	季軍
2022年 12月3日	YKN English Writing Competition	佛教葉紀南紀念中學	6C 張嘉軒	Most Creative Award 1 st runner-up
			5C 陳雋	2 nd runner-up
2022年 12月3日	YKN English Calligraphy Competition		5C 陳雋	2 nd runner-up
2022年 12月3日	快如疾風機械人編程比賽	佛教葉紀南紀念中學	6A 葉嘉熹 6A 顏子傑 6A 譚一芯 6A 黃洛琳 6B 吳永昊	團體獎：一等獎
2022年 12月3日	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	石籬天主教中學	6C 屈駿洛 5B 周鴻欣 5B 葉巧雯 6B 陳玟璇 5A 何諾行 5B 湛欣澄	銀獎 銀獎 銅獎 優異獎 優異獎 優異獎
2022年 12月10日	第十六屆「創協盃」創意科技機械人比賽	創意科技教育協會	6A 顏子傑	亞軍
2022年 12月10日	2022至2023年度第十六屆全港小學數學比賽(荃灣區)	廖寶珊紀念書院	6C 屈駿洛	解難智多星殿軍

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023年 1月14日	第二十六屆 數學奧林匹克比賽	聖公會小學	6A 葉嘉熹 6B 陳玟璇 6A 何諾行	數學競賽個人第六名 數學競賽銅獎 數學競賽銅獎
2023年 1月	2022至2023年度 「華夏盃晉級賽」	香港數學奧林匹克協會	6A 葉嘉熹	一等獎
			3A 伍樂鈞 3A 陳鈺濠 4B 陳銘潼 4C 梁靖楠 6A 何諾行 6C 屈駿洛	二等獎
			3B 江潤芝 4A 李靜美 4B 周子渝 5B 葉巧雯 5A 楊頌謙 6A 鄭雅曦	三等獎
2023年 2月3日	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023	青松侯寶垣中學	5B 林莉雅	西樂獨奏(弦樂組)銅獎
2023年 2月3日	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023	青松侯寶垣中學	5B 周曉鑫	鋼琴獨奏(高級組)銅獎
2023年 2月	2022至2023年度港澳盃晉級賽	香港數學奧林匹克協會	6A 葉嘉熹	金獎
			6C 屈駿洛	銀獎
			2A 陳俊林 3C 鄧璟恩 3B 姚子皓 4B 徐嘉鍵 4B 陳銘潼 5C 李旭濤 5A 楊頌謙	銅獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023年 2月22日	第五十九屆學校舞蹈節比賽(當代舞)	香港學界舞蹈協會	3A 陳淑華 3A 范樂涵 3B 張凱柔 3B 姚天詠 4A 陳小婧 4A 賴依晴 4A 李靜美 4A 梁華恩 4B 王千淇 4B 周子渝 4C 張孜 4C 朱善恩 5B 陳彩瑜 5B 蔡天樂 5B 凌可兒 5B 葉巧雯 5C 方紫晴 5C 陳雋 6A 鄭雅曦 6B 朱亭欣	乙級獎
2023年3月	「香港盃外交知識」 網上問答比賽	外交部駐香港特別行政區特派員公署	李詩嵐 (5A) 江焯賢 (5C) 陳鑫瑜 (6B) 陳玟璇 (6B) 梁恩惠 (5A)	優異獎
2023年 3月3日	第二十五屆全港小學 區際田徑比賽 2022-2023	香港學界體育聯會	5B 林莉雅	女子乙組 跳高 第6名

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023 年 3 月 3 日	「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2022-23 學年)	跳繩強心 及 香港心臟專科學院	3A 余彰哲	小學男子 3 年級組 交叉開跳 - 第四名 優異獎 及 小學男子 3 年級組 單車步 - 珍珠級
			5C 余柏鈞	小學男子 5 年級組 單車步 - 珍珠級
			3C 李樂晴	小學女子 3 年級組 單車步 - 珍珠級
2023 年 3 月 9 日	菁英盃・現場作文 決賽	中國青少年語言 文化學會	5A 李詩嵐 5A 楊雯婷 5C 任晞瑜 6A 葉嘉熹 6B 陳玟璇 6C 梁烜晴	二等獎 二等獎 一等獎 三等獎 三等獎 一等獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023 年 3 月 28 日	Hong Kong School Drama Festival 2022/23	EDB	4B Tsui Ka Kin 6B Chan Man Shuen 5C Suen Ying 6C Leung Huen Ching 5B Chau Hung Yan 3A Ng Lok Kwan 5A Leung Yan Wai 5B Chung Yat Long 6B Lo Sum Yuen 3B Chan Tik Man 3B Yiu Tsz Ho 5C Chan Man Ho 5C Yam Hei Yu 6A Chan Ho Hin 6A Liang Zhijie 6C Cheung Ting Hei 6C Cheung Ka Hin 4B Yuen Hei Yui 5A Li Sze Laam 5B Chow Hiu Yam	Award for Outstanding Cooperation
			5B Chau Hung Yan 6B Lo Sum Yuen 6C Leung Huen Ching 6C Cheung Ting Hei	Award for Outstanding Performer

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023年 3月31日	香港學校戲劇節 22-23(廣東話組)	教育局	3B 陳樂心 6C 梁烜晴	傑出演員獎
			3A 陳咏孜 3A 王晞瑜 3B 陳迪汶 3B 陳樂心 3B 姚天詠 4C 陳樂軒 5B 凌可兒 5B 劉鈺恒 6A 余玥臻 6A 何諾行 6A 陳文斌 6C 何信希 6C 梁烜晴 6C 鄭澤鑫 6C 邱傳稀	傑出合作獎
2023年 4月15日	第一屆全港小學 硬筆·毛筆書法比賽	獅子山文藝協會 主辦 中華基督教會基協中 學 協辦	3A 陳淑華	初小優異
2023年 4月28日	2022 - 2023 年度荃 灣區小學校際游泳比 賽	香港學界體育聯會	6A 黃洛琳	女子甲組 50米蝶泳 季軍
			4B 陳采穎	女子乙組 100米蛙泳 殿軍
			3C 陳巧沂	女子丙組 50米自由泳 殿軍
2023年 5月13日	香島中學	香島盃全港科技比賽 2023	6A 葉嘉熹 6A 顏子傑 6A 譚一芯 6A 黃洛琳 6B 吳永昊	團體獎:金獎
			4B 蔡嘉榮 4C 曾灝峻 4C 梁靖楠 3B 蔡昭晟 2B 梁峻童	團體獎:優異獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023年 5月20日	小學機械人搶包山邀請賽2023	Winstars Enterprise HK Limited 及 中華基督教會長洲堂 錦江小學	4B 蔡嘉榮 6A 葉嘉熹 6A 顏子傑	團體獎:冠軍
2023年 5月22日	屈臣氏集團香港學生 運動員獎	屈臣氏集團	5B 林莉雅	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2022-2023
2023年 6月27日	APRA 亞太機械人聯盟 競賽-生態農業接力任 務賽(初級組)	HKSTYA 香港青年科技協會	5B 陳彩瑜 5B 湛欣澄 5C 陳雋	團體獎:冠軍 (獲代表香港出戰泰 國國際賽資格)
			5C 江焯賢 5C 張證光	團體獎:亞軍 (獲代表香港出戰泰 國國際賽資格)

6. 財政報告

財務報告(截至31-8-2023)			
	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
I. 政府資助			
承上年度結餘			3,660,519.12
A. 2022/23年度擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 學校特定津貼			
1 行政/修訂行政津貼	1,065,744.00	1,080,484.58	
2 空調設備津貼	372,797.00	93,831.43	
3 資訊科技綜合津貼	419,780.00	835,439.99	
4 新來港兒童教育及支援服務	24,012.00	0.00	
5 學生輔導服務津貼	133,021.00	133,021.00	
6 學校發展津貼	610,201.00	452,976.60	
7 成長的天空計劃(小學)津貼	162,909.00	124,000.00	
8 加強言語治療津貼	145,486.00	102,100.00	
9 校本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00	
10 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00	
11 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00	
小結：	3,002,081.00	2,868,453.60	133,627.40
(乙) 非學校特定津貼	1,053,747.50	1,497,169.80	(443,422.30)
B. 2022/23年度擴大營辦開支津貼 以外津貼			
1 家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	5,855.00	5,855.00	
2 家校合作委員會津貼 - 活動	20,000.00	20,000.00	
3 小學學習支援津貼	1,143,604.42	998,976.13	
4 代課教師津貼	122,593.00	0.00	
5 英語教師計劃附帶福利津貼	28,031.00	28,031.00	
6 校本課後學習及支援計劃現金津貼	306,412.00	192,024.00	
7 其它經常津貼(發還地租及差餉)	102,612.00	102,612.00	
8 德育及國民教育科支援津貼	367,255.78	36,057.00	
9 低收入家庭學生午膳津貼	622,050.00	622,050.00	
10 姊妹學校計劃津貼	195,039.00	125,648.00	
11 香港學校戲劇節	10,209.63	3,440.18	
12 資訊科技人員支援	332,089.00	283,500.00	
13 學校閱讀推廣	42,400.94	29,989.44	
14 學校社會工作服務津貼	658,080.00	658,080.00	
15 諮詢服務津貼	132,552.00	132,552.00	
16 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	104,290.80	94,500.00	
17 學校行政主任津貼	529,915.12	392,950.00	
18 學生活動支援津貼	69,300.00	69,300.00	
19 全方位學習津貼	1,139,313.36	1,009,753.93	
20 校本言語治療設置津貼	20,281.00	0.00	
21 防疫津貼	5,020.00	5,020.00	
22 加強支援非華語學生的中文學與教	391,429.19	227,526.74	
23 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	50,000.00	50,000.00	
24 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	
小結：	6,598,333.24	5,087,865.42	1,510,467.82
2021/22年度政府津貼帳盈餘			4,861,192.04
II. 學校津貼(一般津貼)			
承上年度結餘			164,485.39
1 一般項目(普通經費)	332,244.86	287,530.34	
2 特定用途津貼	497,238.70	78,459.17	
小結：	829,483.56	365,989.51	463,494.05
2022/23年度學校經費帳盈餘			627,979.44
2022/23年度終結總盈餘 (I)+(II)			5,489,171.48